

## **Rezolutia 89/C 153/02, 22 mai 1989**

### **Asigurarea scolarizarii pentru copiii rromi si nomazi**

Consiliul si ministrii educatiei, intruniti in cadrul Consiliului,

Tinând cont de Rezolutia Consiliului si a ministrilor educatiei, intruniti in cadrul Consiliului, din 9 februarie 1976 (1) care contine un program de actiune in domeniul educatiei,

Luand in considerare faptul ca Parlamentul European a adoptat, la 24 mai 1984, o rezolutie asupra situatiei rromilor in Comunitate (2) in care solicita, in principal, ca guvernele statelor membre sa isi coordoneze eforturile si Comisia Europeana sa elaboreze programe care sa fie finantate din fondurile Comunitatii, programe menite sa imbunatateasca situatia rromilor, fara sa duca la pierderea identitatii lor distincte,

Considerand ca rromii si nomazii, in prezent, formeaza un grup de peste un milion de oameni in cadrul Comunitatii si ca limba si cultura acestora au facut parte din mostenirea culturala si lingvistica a Comunitatii, de peste 500 de ani,

Considerand ca situatia actuala este dificila in ansamblu, si in special in domeniul educatiei, ca numai 30 pana la 40% dintre copiii rromi si nomazi merg la scoala cu regularitate, ca jumatate din acestia nu au fost niciodata la scoala, ca un procent foarte mic acced în ciclul gimnazial sau forme superioare de invatamant, ca nivelul pregatirii didactice, in special in ce priveste scrisul si cititul, nu se afla în relatie directa cu presupusa durata a scolarizarii, si ca rata analfabetismului in rindul adultilor depaseste frecvent 50%, iar in unele cazuri 80% sau chiar mai mult,

Considerand ca peste 500.000 de copii sunt implicati în acest proces si ca acest numar trebuie depasit constant, tinând cont de proportia însemnata de tineri din comunitatile de rromi si nomazi, dintre care jumatate au vârste sub 16 ani,

Considerand ca educatia, in special prin asigurarea mijloacelor de adaptare la un mediu aflat in continua schimbare si prin obtinerea autonomiei profesionale si personale, constituie un factor-cheie pentru viitorul cultural, social si economic al comunitatilor de rromi si nomazi, ca parintii sunt constienti de acest fapt si ca dorinta lor de a-si scolariza copiii este in crestere,

Avand in vedere rezulatele si recomandările studiilor efectuate de catre Comisie cu priire la scolarizarea copiilor rromi si nomazi in cele 12 state membre ale Comunitatii si liniile directoare care reies din raport, consultarea cu reprezentantii rromilor si nomazilor, cât si discutiile dintre experti si reprezentantii Ministerelor Educatiei,

Adopta aceasta rezolutie:

Consiliul si Ministerale Educatiei, întruniti în cadrul Consiliului, se vor stradui sa promoveze un set de masuri cu privire la scolarizarea copiilor rromi si nomazi, cu scopul de a veni în întâmpinarea pasilor facuti de statele membre în rezolvarea situatiilor specifice cu care se confrunta în acest domeniu, de a dezvolta o abordare structurala globala care sa ajute la depasirea obstacolelor majore ivite în calea accesului rromilor si nomazilor la educatie.

Aceste masuri vor viza:

- promovarea initiativelor inovatoare;
- propunerea si sprijinirea unor masuri pozitive necesare;
- asigurarea continuitatii realizarilor;
- diseminarea larga a practicilor pozitive;
- promovarea schimburilor de experienta;

## 1. La nivelul statelor membre

În limitele constitutionale si financiare, cîtsi în limitele politicilor nationale si structurilor lor specifice, statele membre vor face toate eforturile pentru a promova:

### a) structuri:

- sprijin pentru institutiile de învățamînt, prin oferirea facilitatilor necesare care sa vina în întîmpinarea copiilor rromi si nomazi;
- sprijin pentru profesori, elevi si studenti;

### b) metode de predare si materiale didactice:

- experimente cu forme de învățamînt la distanta, mult mai adaptabile realitatii vietii nomade;
- dezvoltarea unor forme de recuperare scolara;
- masuri care sa faciliteze tranzitia dintre înscrierea în procesul de învățamînt si continuarea pregatirii scolare;
- consideratie pentru istoria, cultura si limba rromilor si nomazilor;
- folosirea unor metode noi, bazate pe materiale didactice pe suport electronic sau video;
- materiale didactice pentru stabilimentele educationale implicate în scolarizarea copiilor rromilor si nomazilor;

### c) recrutarea, initierea si continuarea formarii profesorilor:

- formare continua si specifica pentru profesorii care lucreaza cu copii rromi si nomazi;
- formarea si angajarea profesorilor de origine rroma sau din rîndurile nomazilor, acolo unde este posibil;

### d) informare si cercetare:

- asigurarea continua a documentatiei si informatiei pentru scoli, profesori si parinti;
- încurajarea cercetarii culturii, istoriei si limbii rromilor si nomazilor;

### e) consultare si coordonare: promovarea activitatilor sociale în rîndul populatiei:

- solicitarea unui staff bine pregatit pentru a sustine proiecte specifice;
  - încurajarea grupurilor de petrecere a timpului liber, care sa fie formate din parinti, profesori, reprezentanti ai autoritatilor locale si administratiilor scolilor;
1. desemnarea, acolo unde este necesar, a unei autoritati din partea statului sau autoritatilor implicate în educatia copiilor rromi si nomazi din statele cu un numar mare de rromi si nomazi, pentru a sprijini coordonarea masurilor necesare, inclusiv, acolo unde este cazul, a unor masuri legate de formarea profesorilor, documentare si realizare a materialului didactic.

## 2. La nivel Comunitar:

2.1. Implicarea Comunitatii în acest domeniu este benefica pentru încurajarea initiativelor nationale cu privire la schimbul de experienta si pentru promovarea unor proiecte-pilot inovatoare.

2.2. Organizarea unor schimburi de opinii si experienta, prin intermediul întîlnirilor, la nivelul Comunitatii, a diferitilor parteneri interesati si, în special, a reprezentantilor rromilor si nomazilor, tinerilor rromi si profesorilor.

2.3. Comisia, în permanenta, se va documenta, va promova, coordona si aborda toate masurile necesare, la nivel Comunitar, cu asistenta unui organism extern, în cazul în care acesta este necesar.

2.4. Comisia se va asigura de faptul ca aceste masuri sa se coreleze cu celelalte masuri Comunitare deja planificate în domeniul educatiei. Se va asigura, în particular, de faptul ca aceste activitati sa fie compatibile cu alte activitati ale Comunitatii, cum sînt cele ale Fondului Social European si cele ale organizatiilor internationale, în special ale Consiliului Europei.

2.5. Un raport, asupra implementarii masurilor stabilite în cadrul acestei rezolutii, va fi

supus atentiei Consiliului, Parlamentului European si Comitetului pentru Educatie, de catre Comisie, înainte de 31 decembrie 1993.

- 1 - Monitorul Oficial, n° C 38, 19.2.1976, p. 1.
- 2 - Monitorul Oficial n° C 172, 2.7.1984, p. 153.

*Monitorul Oficial al Comunitatilor Europene nr. C153/3, 21 iunie 1989*